

**Posição da ANFOPE e FORUMDIR sobre a *NOTA TÉCNICA DE ESCLARECIMENTO SOBRE A RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019*, publicada pelo CNE em 06 de julho de 2022**

A Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (ANFOPE), associação científica da área de Educação, com relevante produção acadêmica e protagonismo no debate nacional em torno da formação dos profissionais da educação nos cursos de Pedagogia e Licenciaturas no Brasil, desde a década de 1980, e o Fórum Nacional de Diretores e Diretoras de Faculdades, Centros, Departamentos de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras (FORUMDIR), perante a publicação, em 6 de julho, da “Nota Técnica de Esclarecimento sobre a Resolução CNE/CP nº 02 de 20 de dezembro de 2019”, exarada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), vêm a público debater os limites político-pedagógicos e de regulação, contidos neste documento, que configura mais um ataque à formação de professores e à autonomia universitária.

Cabe destacar, inicialmente, a forma do documento, incomum no âmbito do CNE, por não responder diretamente a uma consulta sobre o tema, que gera muitas dúvidas e incertezas, quanto à organização das licenciaturas em geral e da Pedagogia, em específico. Deve-se observar que Nota Técnica não é fim, e sim meio. Trata-se de um regulamento administrativo e, por isso, não pode se sobrepor ao entendimento da lei. Destarte, sua finalidade é acessória. Fica evidente que a Nota Técnica não tem poder normativo e, portanto, não pode ir além do que já está expresso na legislação vigente, incluindo a CF 1988, a LDB, o PNE e o Decreto nº8.752/2016.

Ressaltamos que a Nota Técnica, assinada apenas por uma conselheira, sem passar pela aprovação do Pleno do CNE, não tem poder de regulação e nem a expressão do colegiado. Os esclarecimentos contidos na referida Nota Técnica desconsideram a ampla produção da jurisprudência nacional que discute a Antinomia Jurídica, definida como “[...] a presença de duas normas conflitantes válidas e emanadas de autoridade competente, sem que se possa dizer qual delas merecerá aplicação em determinado caso concreto[...]” (TARTUCE, 2017)<sup>1</sup>. Ademais, uma Nota Técnica não pode acrescentar novos elementos a uma orientação hierarquicamente maior.

Com base nesse fundamento legal, passamos a analisar outros elementos contidos na Nota Técnica, que extrapolam o texto por pretender esclarecer e, também, apresentar

---

<sup>1</sup> TARTUCE, Flávio. **Manual de Direito Civil**. 8ª ed. São Paulo: Editora Método, 2017.

elementos de causa e efeito não comprovados pela literatura e pesquisas da área da educação, não tratados na Resolução CNE/CP 2/2019.

1. A norma jurídica é uma construção escalonada, em uma pirâmide. A Constituição Federal está no nível superior, seguida das normas gerais (leis, decretos, jurisprudências, entre outros) e, por fim, as normas individuais (decisões judiciais, etc.). Uma Nota Técnica não tem força jurídica, especificamente por descaracterizar o princípio da colegialidade.
2. A antinomia jurídica é uma discussão fundante para a compreensão da Nota Técnica, visto que ela desconsidera a Resolução CNE/CP 01/2006. No caso de Antinomia Jurídica existem três princípios a serem observados, a saber: critério hierárquico; critério cronológico e critério da especificidade. Por certo, a Resolução CNE/CP 02/2019 é cronologicamente posterior à Resolução CNE/CP 01/2006, porém este fato não enseja sua automática nulidade, em nenhum momento especificado nessa normativa. Pelo princípio da Especificidade, em um caso de Antinomia Jurídica, pode se considerar que uma norma específica prevalece sobre a norma geral, por tratar de forma mais específica um caso particular, considerando que o legislador se atentou mais detidamente nas especificidades do tema. O caso da Resolução CNE/CP 01/2006, pode ser considerado desta forma, visto que a regulamentação do Curso de Pedagogia foi aprovada depois de amplo e longo debate sobre a concepção de formação do Pedagogo, ao passo que a Resolução CNE/CP 02/2019 é uma norma geral para todas as licenciaturas. Isso posto, a Nota Técnica não pode revogar a Resolução CNE/CP 01/2006 e/ou descaracterizá-la.
3. Acrescenta-se que a Nota Técnica, em questão, não indica a origem dos questionamentos, aspecto de praxe no âmbito do referido Conselho, com o intuito de elucidar as possíveis implicações da Resolução CNE/CP 02/2019 sobre as licenciaturas. Evidencia-se que o tema não foi tratado com a necessária clareza, não configurando, portanto, uma diretriz normativa.
4. A Nota Técnica pretende encerrar o debate, ignorando demandas de várias entidades educacionais e instituições de educação superior que sinalizam para a necessidade de ampliação dos debates envolvendo questões atinentes à revogação da Resolução CNE/CP nº 2/2019 e/ou sobre a necessidade ainda premente de ampliação do prazo definido pelo Parecer CNE/CP nº 10/2021 para dezembro de 2022. A referida nota ignora, ainda, a autonomia das Universidades, bem como, as instâncias, temporalidades e cronogramas diversos para tramitação interna de Projeto Institucional e de reformulação de Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) e/ou proposição de novos cursos pelas Instituições de Educação Superior. Esta nota intempestiva e intransigente poderá prejudicar a oferta de cursos para o ano letivo de 2023, visto que desconsidera além do tempo demandado para a tramitação interna, aquele necessário para cadastro de novos cursos no E-MEC. Assim, a prorrogação da Resolução CNE/CP 2/2019 é condição *sine qua non* para continuação do debate e para avançar em projetos formativos das diversas licenciaturas.

5. Registra, ainda, que em momento de transição política no âmbito federal e dos estados e Distrito Federal, no bojo do pleito eleitoral, espaço/tempo onde se confrontam projetos históricos antagônicos, é no mínimo inoportuna e inadequada a realização de mudanças intempestivas e medidas impositivas, que ocultam sua origem e alinhamento. Não cabe, portanto, impor a implementação, em tempo inviável, de projeto destrutivo da educação e da desvalorização da docência.

Em vista do exposto, reafirmamos, mais uma vez, os princípios defendidos pela Anfope e pelo movimento dos educadores, e a luta em defesa da formação dos profissionais da educação e da educação pública, laica, estatal, gratuita, democrática, inclusiva e popular, referenciada na especificidade dos sujeitos do campo e da cidade, em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino.

Assim, conclamamos os/as profissionais da educação, em especial os professores, gestores, especialistas e pesquisadores da área da formação de professores, e suas entidades, os/as estudantes dos cursos de licenciatura e as representações estudantis da Educação Básica e da Educação Superior e demais categorias de trabalhadores, para juntos/as fortalecermos a mobilização e persistirmos na construção de um projeto de formação, educação e sociedade mais justa e igualitária.

Por fim, considera-se urgente que IES se organizem, em seus diferentes colegiados e coletivos, e construam diálogos e resistências contra os retrocessos, conclamando-os a não cederem às pressões inaceitáveis, cujo atendimento comprometerá, inexoravelmente, a qualidade dos cursos de licenciatura, a formação dos professores para a educação básica e o futuro dos estudantes brasileiros.

A ANFOPE, o FORUMDIR e as entidades e fóruns que subscrevem a presente Nota de Esclarecimento conclamam todas as IES à resistência ativa!

8 de julho de 2022.

Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação – Anfope

Fórum Nacional de Diretores e Diretoras de Faculdades, Centros, Departamentos de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras – ForumDir

Movimento Nacional em Defesa do curso de Pedagogia

Associação Brasileira de Alfabetização – ABAIf

Associação Brasileira de Currículo – ABdC

Associação Brasileira de Ensino de Biologia – SBEnBio

Associação Brasileira de Ensino de História – ABEH

Associação Brasileira de Ensino de Psicologia – ABEP

Associação Brasileira de Hispanistas – ABH  
Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências – Abrapec  
Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial – ABPEE  
Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as – ABPN  
Associação de Leitura do Brasil – ALB  
Associação Nacional de Didática e Prática de Ensino – ANDIPE  
Associação Nacional de História – ANPUH Brasil  
Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação – Fineduca  
Associação Nacional de Política e Administração da Educação – ANPAE  
Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd  
Campanha Nacional pelo Direito à Educação  
Centro de Estudos Educação e Sociedade – Cedes  
Confederação Nacional dos Trabalhadores e Trabalhadoras do Brasil – CTB  
Confederação Nacional dos Trabalhadores Em Educação – CNTE  
Confederação Nacional dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino – Contee  
Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – CONIF  
FÓRUNS de EJA do BRASIL  
Fórum dos Programas Profissionais em Educação  
Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Parfor – ForParfor  
Fórum Nacional de Coordenadores Institucionais do Pibid e Residência Pedagógica – Forpibid-RP  
Fórum Nacional de Educação do Campo - FONEC  
Movimento Interforuns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB  
Movimento Fica Espanhol Brasil  
Observatório de Educação Ambiental - Observare  
Rede Brasileira por Instituições Educativas socialmente justas e campos, aldeias e cidades que educam – REDHUMANI  
Rede Diversidade e Autonomia na Educação Pública – REDAP  
Rede Nacional de Pesquisadores em Pedagogia – RePPed  
Rede Nacional EMPesquisa  
Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM  
Sociedade Brasileira de Ensino de Química – SBEnQ  
Sociedade Brasileira de Física – SBF  
Sociedade Brasileira de Sociologia - SBS

## **Entidades estaduais/regionais/locais e Fóruns estaduais/interestaduais**

Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino do Rio Grande do Sul – AESUFOPE

Federação Interestadual dos Trabalhadores em Educação – FITE

Federação dos Trabalhadores em Educação do Mato Grosso do Sul FETEMS - FETEMS

Sindicato dos professores de Universidades Federais de Belo Horizonte, Montes Claros e Ouro Branco - APUBH.

Fórum Estadual Baiano em Defesa da Pedagogia

Fórum Estadual de Mobilização e Defesa do Curso de Pedagogia do Rio de Janeiro

Fórum Estadual de Mobilização e Defesa do Curso de Pedagogia de Goiás

Fórum Estadual de Mobilização e Defesa do Curso de Pedagogia de Mato Grosso do Sul

Fórum Estadual de Mobilização e Defesa do Curso de Pedagogia de Mato Grosso

Fórum Estadual de Pedagogia da Paraíba

Fórum Estadual em Defesa do Curso de Pedagogia do Ceará

Fórum Maranhense em defesa da Pedagogia e licenciaturas

Fórum Mineiro em Defesa da Formação de Professoras e Professores

Fórum Paraense em defesa dos cursos de Pedagogia

Fórum Paranaense dos cursos de Pedagogia

Fórum Pernambucano em Defesa dos Curso de Pedagogia

Fórum Potiguar em Defesa do Curso de Pedagogia

Fórum Tocantinense em Defesa dos Cursos de Pedagogia e Licenciaturas

Fórum Estadual de Educação da Paraíba – FEE-PB

Fórum Estadual de Educação de Goiás – FEEGO

Fórum Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul – FEEMS

Fórum Estadual de Educação de Pernambuco – FEE-PE

Fórum Estadual de Educação do Ceará – FEE-CE

Fórum Estadual de Educação do Pará

Fórum Estadual de Educação do Rio de Janeiro – FEERJ

Fórum Estadual de Educação do Rio Grande do Norte

Fórum Estadual Permanente de Educação de Minas Gerais

Fórum Estadual Popular de Educação de Santa Catarina – FEPE-SC

Fórum Estadual Popular de Educação do Espírito Santo – FEPE-ES

Fórum EJA/RJ

Fórum Goiano de EJA – FGEJA

Fórum Goiano de Educação Infantil – FGOEI

Centro Acadêmico de Educação do Campo Paulo Freire da UNEB

Centro Acadêmico Maria Eduarda - Curso de Pedagogia da UFRJ

Centro Acadêmico Paulo Freire do Curso de Pedagogia presencial da UFRN - Natal

### **Faculdades, Cursos e Programas**

Centro de Educação da Universidade Estadual do Ceará - UECE.

Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – CE/UFRN

Centro de Educação e Ciências Humanas da Universidade Federal de Sergipe- CECH/UFS

Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - FEBF/UERJ

Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - EDU/UERJ

Faculdade de Educação da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás – UFG campus Goiânia

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Grande Dourados - UFGD

Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro -UFRJ

Faculdade de Educação da Universidade Federal Fluminense - FEUFF

Faculdade de Educação da UFMG

Faculdade de Educação da PUC-SP

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Catalão - FaE/UFCAT

Colégio de Aplicação da UFRJ

Complexo de Formação de Professores da UFRJ

Colegiado de Pedagogia da Unespar - campus de Campo Mourão

Colegiado do curso de Pedagogia (EaD) da UFRN

Colegiado do curso de Pedagogia da FAFIDAM/UECE

Colegiado do curso de Pedagogia da UECE/CED.

Colegiado do curso de Pedagogia da UEFS

Colegiado do curso de Pedagogia da UFBA

Colegiado do curso de Pedagogia da FACED/UFC

Colegiado do curso de Pedagogia da UFF campus de Angra dos Reis

Colegiado do curso de Pedagogia da UFF campus Niterói

Colegiado do curso de Pedagogia da UFF campus Santo Antônio de Pádua

Colegiado do curso de Pedagogia da UFR - Rondonópolis/MT

Colegiado do curso de Pedagogia da UFRN - Campus Natal (presencial)

Colegiado do curso de Pedagogia da UNEB

Colegiado do curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - CE

Colegiado do curso de Pedagogia do Instituto de Educação Superior Pres. Kennedy do estado do Rio Grande do Norte

Colegiado do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Roraima - UFRR

Colegiado do Curso de Pedagogia da UNIFESP

Colegiado do Curso de Pedagogia da FAFIDAM/UECE

Colegiado do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Colegiado Especial de Licenciaturas da UFMG

Colegiado de Pedagogia da UFMG

Curso de Pedagogia da FURG (RS)

Curso de Pedagogia da UAE/EDU da Universidade Federal de Jataí – UFJ

Curso de Pedagogia da UEMS - Unidade Universitária de Dourados

Curso de Pedagogia da UERJ - Faculdade de Educação - EDU/UERJ

Curso de Pedagogia da UERJ - Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - FEBF/UERJ

Curso de Pedagogia da UERJ - Faculdade de Formação de Professores - FFP/UERJ

Curso de Pedagogia da UFMA - CCSO/UFMA

Curso de Pedagogia da UFRJ (Faculdade de Educação)

Curso de Pedagogia do Instituto Federal de Educação, ciência e tecnologia de Goiás

Curso de Pedagogia do Instituto Federal Goiano - IFG

Instituto de Educação da FURG

Fórum das Licenciaturas da UFSC - Comitê Gestor

Fórum das Licenciaturas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Fórum de Licenciaturas da Universidade Federal de Goiás - UFG

Fórum dos Cursos de Pedagogia da Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Planejamento Pedagógico das Licenciaturas (NPPL) do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRJ)

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Pedagogia da UFRJ

Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UNEB - Campus VII

Congregação de Docentes do Instituto de Ciências Humanas e Sociais - ICHS/UFR.

Mestrado Profissional em Educação - UEMS

Programa de Pós-graduação em Educação da UFMS - Campus do Pantanal

Programa de Pós-graduação em Educação da UFR - PPGEduc/UFR (MT)

Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal de Goiás – PPGE/UFMG

Programa de Pós-graduação em Educação, Processos formativos e desigualdades sociais da Faculdade de Formação de Professores da UERJ - PPGEDU/FFP/UERJ

Programa de Pós-graduação em Educação da UERJ (PROPEd-UERJ)

Programa de Mestrado Profissional em Educação – PROMESTRE/UFMG

Programa de Pós-Graduação em Educação, Unesp, Presidente Prudente - PPGE/Unesp, Presidente Prudente

Programa Integrado da UFRJ para Educação de Jovens e Adultos

### **Grupos de Estudos e Pesquisa, Laboratórios, Núcleos e Observatórios institucionais**

Rede Interinstitucional de Pesquisas de Formação e Práticas Docentes - RIPEFOR - UFPel, UFSC, IFSUL, UEPG, FURB, UNIVILLE, PUC PR

Centro de Estudos em Políticas Educativas: currículo, gestão e trabalho docente - CEPE/UFPel

Círculo de Estudos e Pesquisas Freireanos da UFU – CEPF/UFU

Coletivo de Estudos em Marxismo e Educação (COLEMARX), Faculdade de Educação/UFRJ

Coletivo de Extensão Universitária: Educação & Insubmissão

Coletivo Paulo Freire - MS

Grupo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Ensino de Ciências e Formação de Professores-Gepeec/UFCat

Grupo de Estudo e Observatório de Desenvolvimento Docente e Inovação Pedagógica - GEODDIP/Unifesp

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação do Campo - FACED UFBA

Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Formação de Professores e Processos Educativos (GEPEFOPPE)

Grupo de Estudo e Pesquisa em Teoria Política, Sociedade e Educação da Universidade Federal Rural do Semiárido - Geteps/UFERSA (RN)

Grupo de Estudos e Pesquisa Didática e Formação Docente – GEPEDIDO/UEPG

Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Física, Esporte e Lazer – GEPEL/FACED/UFBA

Grupo de Estudos e Pesquisa em Gestão e Política Educacional – PPGE/UFMA

Grupo de Estudos e Pesquisa em Infância, linguagem e educação – GEPILE/UFRJ

Grupo de Estudos e Pesquisa em leitura e escrita acadêmica - UFF

Grupo de Estudos e Pesquisa em Política e Gestão Educacional – GEPGE/UFMG

Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas Educacionais e Formação de Professores - GEPPEF-UEMS/UFMG

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre a Escola Pública e os Profissionais da Educação, da FCT/UNESP, Presidente Prudente – GEPEPPE/UNESP



Grupo de Estudos e Pesquisa sobre formação e atuação de professores - Gepfape/UnB

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o trabalho docente - Geprado/UEPG

Grupo de Estudos e Pesquisas da educação em Paulo Freire – UFRN Campus Caicó

Grupo de Estudos e Pesquisas em Avaliação Educacional – Gepae/UFU (MG)

Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação Docente, GEPED/UFU

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens, Adultos e Idosos - GEPEJAI/UFOP

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Imaginário Social – GEPEIS/UFMS

Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Trabalho e Formação de professores - GEPET/URCA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Estado, Educação e Sociedade - GEPEES/FE/UERN

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Trabalho e Educação - GEP-GENTE/UFDP

Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação e Ensino Fundamental - GEPHEF/URCA

Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Formação docente - UFMT

Grupo de Estudos e Pesquisas em Política, Formação Docente e Práticas Educativas - GEPPOPE/UFU - Campus Pontal

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Curriculares - GEPPC/UFPB.

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais, Formação de professores, democracia e direito à educação – GRUPEFOR/UERJ

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Acessibilidade, Diferença, Práticas Pedagógicas e Educação Inclusiva - GEPADep/UVA

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Afetividade e Participação - GEPAR/UVA

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Culturas Juvenis - GEPECJU/UVA

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores/as, Diversidade e Diferença Cultural – GEFPRODi

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Pedagogia Universitária - GEPPU/UVA

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho, Estado, Sociedade e Educação - GP-TESE/UFAL

Grupo de Estudos e Pesquisas: Formação de Professores e Práticas de Ensino - FOPPE/CED/UFSC

Grupo de Estudos e Pesquisas em Humanidades: Arte, Filosofia, História e Educação (GEPH/IE/UFRRJ)

Grupo de Estudos em Cultura, Trabalho e Educação - UFF

Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade - GEFOPi/UEG/CNPq

Grupo de Estudos sobre aquisição da linguagem escrita – GEALE/FaE-PPGE/UFPeI

Grupo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Geografia, Educação do Campo e Questão Agrária – GEOEDUQA/UFMG

Grupo de Pesquisa Alfabetização, Leitura e Escrita e Trabalho Docente na Formação de Professores - ALLE-AULA/Unicamp

Grupo de Pesquisa Alfabetização, Memória, Formação Docente e Relações Etnorraciais - PPGEDU/FFP/UERJ.

Grupo de Pesquisa Caleidoscópio - UFOP

Grupo de Pesquisa Contexto e Educação - CNPq/FE/UERN

Grupo de Pesquisa Currículo e Ensino - GEPCE/FE/UERN

Grupo de Pesquisa Currículo, Cultura e História – GEPEH/UFMS

Grupo de Pesquisa Currículo, Docência e Cultura - UFF

Grupo de Pesquisa Currículos Cotidianos, redes educativas, imagens e sons - UERJ (PpGEdu-FFP e PROPEd)

Grupo de Pesquisa Discurso e Educação Linguística – UFF

Grupo de Pesquisa e Estudos Gêneros, Sexualidades e Diferenças nos Vários Espaços e Tempos da História e dos Cotidianos (PPGEDU/UERJ).

Grupo de Pesquisa e extensão Diálogos escolas-universidade: Processos de formação docente e a produção dos currículos nos cotidianos - UERJ (PpGEdu-FFP e PROPEd)

Grupo de Pesquisa Educação do Campo, Trabalho, Contrahegemonia e Emancipação Humana

Grupo de Pesquisa Educação e Linguagens - GEPEL/FE/UERN

Grupo de Pesquisa Educação Superior, Formação e Trabalho Docente – GESFORT/Unioeste/CNPq)

Grupo de Pesquisa Educação, Cultura Escolar e Sociedade - EDUCAS/UECE

Grupo de Pesquisa Educação, Tecnologia e Sociedade - GETECS

Grupo de Pesquisa em Ensino de Geografia na Perspectiva do Ser Humano Integral – GPEGPSHI/UFU

Grupo de Pesquisa em História da educação e das práticas de educabilidade no mundo Ibero-americano – GEPHEMI/UFPE)

Grupo de Pesquisa em Meios de Comunicação e Educação - COMBASE/UFRN

Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas e Docência - PODOC/UFF

Grupo de Pesquisa Estado, Políticas Públicas e Educação Profissional – EPPEP/IFPR campus Paranaguá

Grupo de Pesquisa Formação de Professores e Práticas de Ensino na Educação Básica e Superior – GPFPEEBS/Unesp, Presidente Prudente

Grupo de Pesquisa Formação Humana, Teorias Educacionais e Políticas Públicas - FORTEP/UFR

Grupo de Pesquisa FORMATIO: processos da formação e profissionalidade docente. Universidade Federal de Alfenas (MG)

Grupo de pesquisa GRP-Alfalettri/UFMA

Grupo de Pesquisa História e Memória Social da Educação e da Cultura - MEDUC/UVA

Grupo de Pesquisa InvestigaçãO - UFR/MT

Grupo de Pesquisa Juventudes, Culturas e Formação - GPEJUV-UFAL

Grupo de Pesquisa Núcleo de Educação de Jovens e Adultos da UFMG

Grupo de Pesquisa Processos de Escolarização e Desigualdades Sociais – PEDS/PUC-SP

Grupo de Pesquisa Sobre Formação e Profissão Docente - FOPROFI/UFOP

Grupo de Pesquisa Trabalho, Educação e Docência GTED/FURG

Grupo de Pesquisa Instituições de Ensino: Políticas e Práticas Pedagógicas - CNPq

Grupo de Pesquisa: Docência em suas Múltiplas Dimensões - PUC/SP

Grupo de Pesquisas Afrovisualidades: Estéticas e Políticas da Imagem Negra/ UERJ

Grupo de Pesquisas e Estudos Educação, Movimentos Sociais, Políticas Públicas e Diversidade – GPEEMPODERAR/UVA

Grupo de Políticas públicas para o Ensino Médio – GEPPEM/FACED/UFRGS

Grupo Educação, trabalho e formação de professores – GETFOP/UNICENTRO

Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em Informática na Educação (GIIfE/UFRN)

Contexto Escolar, Processos Identitários na formação de Professores e Alunos da Educação Básica - CEPId

INTERFACES: História, Museologia e Artes

Laboratório de Estudo da Educação do Campo - LECAMPO/MAIE/Pedagogia/FAFIDAM-UECE

Laboratório de Estudos de Linguagem, Leitura, Escrita e Educação – LEDUC/FE/UFRJ

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação de professores - Leped/UFRJ

Laboratório de Estudos, Pesquisas e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação – LAPEADE

Laboratório de Geografia e Educação Popular – LAGEPOP/IG/UFU

Laboratório de Humanidades/UEMS

Laboratório de Investigação, Ensino e Extensão em Educação de Jovens e Adultos (LIEJA-UFRJ)

Laboratório de Pedagogia social – LAPSU/UNICENTRO.

Laboratório de Políticas educacionais do Noroeste Fluminense - LAPENF/UFF

Laboratório de Trabalho, Educação, Gênero e Subjetividade LATEGS/UVA

Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias - NEF/UERJ.

Núcleo de Estudos e Pesquisas Cultura, Imaginário, Memória, Narrativa e Educação (CIMNE/UFF/CNPq)

Núcleo de Estudos e Pesquisas da Infância e sua Educação em Diferentes Contextos - NEPIEC/UFG

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Políticas Educacionais – Nepe /UFES

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Desenvolvimento Profissional Docente - PUC-SP

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Infância - UPF

Núcleo de Estudos em Comunicação e Educação, Etnografia e Representações Sociais (NECEERS/UFF)

Núcleo de Estudos em Educação democrática - UFF

Núcleo de Pesquisa em Práticas Educativas e Inclusão (Neppein/UFCAT/CNPq)

Observatório da Educação Básica da Faculdade de Educação da UnB – ObsEB/UnB

Observatório da Laicidade na Educação - UFF

Observatório de Educação Especial e Inclusão Educacional - ObEE/UFRRJ

Observatório do Ensino Médio - UEL

Observatório do Ensino Médio - UFPR

Observatório do Ensino Médio do RS

Observatório dos Vales e Semiárido Mineiro da UFVJM

Observatório Jovem do Rio de Janeiro/UERJ

Políticas de Currículo e Alteridade - Universidade Federal de Rondonópolis - UFR

Programa de Extensão Arte na Escola Polo UECE/CED.

Projeto de Extensão Formação, Mulheres, Juventude, Agroecologia e Resistência na Chapada do Apodi - FORMAR/UECE

\*\*\*\*\*