

## MOÇÃO

A SBS, reunida em assembléia no dia 16/07/2008 na cidade de Campinas, durante a 60ª. Reunião anual da SBPC tendo em vista a aprovação pelo Congresso e sanção Presidencial da Lei no. 11.684, de 02 de junho de 2008, que altera o art. 36 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, para incluir a Filosofia e a Sociologia como disciplinas obrigatórias nos currículos do ensino médio, vem a público manifestar-se nos seguintes termos:

1. defendemos a educação de qualidade em todos os níveis;
2. apoiamos ativamente a aprovação da lei da obrigatoriedade do ensino de Sociologia na escola média brasileira por acreditarmos no seu papel crítico e formativo e pela contribuição que poderá dar à renovação do currículo do ensino médio, com conseqüente melhoria de sua qualidade;
3. defendemos a valorização dos cursos de licenciatura em Ciências Sociais como meio de consecução de uma formação de qualidade dos professores de Sociologia para o ensino médio;
4. apesar de entendermos que haja situações emergenciais para dar conta da demanda criada pela nova lei, não aprovamos a propositura de leis que, ao mesmo tempo em que enfraqueçam a legitimidade da formação específica por licenciatura em Ciências Sociais para professores de Sociologia no ensino médio, estabeleçam um exclusivismo de vagas para bacharéis não-licenciados, visando muito mais a defesa de mercado de trabalho do que o interesse público, a formação de qualidade dos jovens e o respeito às leis educacionais e à própria lei da profissão de sociólogo, que se submete às leis da educação;
5. entendemos, pois, que todos os esforços devem ser investidos na melhoria dos cursos de licenciatura, com revisão de currículos, redefinição de perfil dos formados, centralização na formação de professor, conciliada com a formação do pesquisador;
6. defendemos, ainda, que os concursos para professores de Sociologia para o Ensino Médio abertos pelas Secretarias Estaduais de Educação só admitam a inscrição de licenciados em Ciências Sociais.